

Spin off di Comau, la Regione è in contatto con il ministero

“La Regione è informata del percorso di spin off, di Comau da Stellantis? E il governo non intende esercitare il golden power, annunciata dal ministro delle imprese e del made in Italy, Adolfo Urso?”. Queste le domande poste da **Alice Ravinale** (Avs) all'assessore **Elena Chiorino**. L'occasione è stata la discussione dei primi question time della legislatura, presieduti dal consigliere segretario dell'Udp, **Fabio Carosso**. **Ravinale** ha aggiunto che “la questione è importante anche ai fini di tutelare i lavoratori e le lavoratrici e la loro continuità occupazionale”.

Chiorino ha risposto che “la Giunta regionale non solo è informata ma è in costante contatto con il ministro Urso per lavorare a supporto del mantenimento delle eccellenze del nostro territorio. Lavoriamo per richiamare alle proprie responsabilità Stellantis anche rispetto ai finanziamenti pubblici ricevuti. La Comau rappresenta un patrimonio industriale di grande valore, non solo per la nostra regione, ma per l'intero automotive italiano. La Giunta è impegnata per tutelare le eccellenze professionali e industriali, per non disperdere le competenze ed evitare la perdita di competitività del nostro territorio”.

Durante i question time è stata data risposta anche alle interrogazioni di: **Nadia Conticelli** (Pd) sui pagamenti dei finanziamenti per la lotta alla tratta di esseri umani e al caporalato; **Alberto Unia** (M5s) sulle azioni per affrontare l'emergenza casa; **Sarah Disabato** (M5s) sulla carenza di infermieri in Piemonte; **Giovanna Pentenero** (Pd) sulla diffusione del virus della “lingua blu”; **Giulia Marro** (Avs) sulla verifica della applicazione dell'ordinanza sulle

limitazioni del lavoro nelle ore calde; **Vittoria Nallo** (Stati Uniti d'Europa) sulla situazione degli studenti che alloggiano nelle residenze Edisu Piemonte nel periodo delle Universiadi 2025; **Monica Canalis** (Pd) sui tagli agli ausili per l'incontinenza delle persone non autosufficienti.